**FIŞA DISCIPLINEI**

**1.Date despre program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Instituţia de învăţământ superior | **UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI** |
| 1.2 | Facultatea/Departamentul | **FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA** |
| 1.3 | Catedra | **DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE** |
| 1.4 | Domeniul de studii | **SOCIOLOGIE** |
| 1.5 | Ciclul de studii | **MASTER** |
| 1.6 | Programul de studii/Calificarea | **SOCIOLOGIE – Cercetare Sociologică Avansată** |
|  |  |  |

**2.Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | | | **Sociologia timpului** | | | |
| 2.2 | Titularul activităţilor de curs | | | | **Dr. Ștefania Matei** | | | |
| 2.3 | Titularul activităţilor de seminar | | | | - | | | |
| 2.4 | Anul de studiu | **II** | 2.5 Semestrul | **II** | 2.6 Tipul de evaluare | **E** | 2.7 Regimul disciplinei | **Obligatoriu** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe  săptămână | **1** | din care: 3.2 curs | | 1 | 3.3 seminar/laborator | 0 |
| 3.4 Total ore din planul de  învăţământ | 10 | din care: 3.5 curs | | 10 | 3.6 seminar/laborator | 0 |
| Distribuţia fondului de timp |  | | | | |  |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | 22 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | 50 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 36 |
| Tutoriat | | | | | | 28 |
| Examinări | | | | | | 4 |
| Alte activităţi | | | | | | 0 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | | 140 |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | | | | 150 |
| 3.10 Numărul de credite |  | | | | | 6 |
| **4.Precondiţii (acolo unde este cazul)** | | | | | | |
| 4.1 de curriculum | - | | | | | |
| 4.2 de competenţe | - | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Condiţii** (acolo unde este cazul) | |
| 5.1. de desfăşurare a cursului | Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu echipamente pentru prezentări video și audio precum și cu o tablă (tip whiteboard). Este recomandată prezența unei conexiuni la Internet în sala de curs, pentru a facilita realizarea unor exemple și exerciții ilustrative, stimulând participarea studenților la discuții. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Seminarul se va desfășura într-o sală ce permite scrierea pe tablă, proiectarea video și audio si discuțiile între studenți și profesori. |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Competenţele specifice acumulate** | |
| **Competențe profesionale** | **1. Cunoaştere şi înţelegere**   * Formarea capacității de a utiliza corect concepte și terorii utilizate în aria disciplinară al sociologiei timpului; * Formarea capacității de a descrie timpul este principiu de organizare a vieții sociale; * Formarea capacității de a descrie variațiile în modul de reprezentare a timpului în contextul diferitelor culturi și perioade istorice.   **2. Explicare şi interpretare**   * formarea capacității de a explica modul în care ordinea socială este constituită prin crearea unor principii de organizare temporală comun împărtășite de membrii unei societăți; * formarea capacității de a explica schimbărilor survenite în modurile de petrecere a timpului utilizând metodologia bugetelor de timp.   **3. Instrumental – aplicative**   * + formarea abilității de a dezvolta un argument solid și de a ajunge la o concluzie pe baza unor resurse conceptuale și a unor modele de raționament coerente. |
| **Competențe transversale** | * + dezvoltarea abilităților de organizare a sarcinilor personale alături de creșterea eficienței activității proprii de învățare;   + dezvoltarea gândirii creative și a perspectivelor inovative de analiză;   + - dezvolarea respectului pentru diversitatea culturală prin înțelegerea conceptului de timp ca reprezentând un construct social. |

|  |  |
| --- | --- |
| 7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate) | |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Obiectivul principal al cursului îl reprezintă promovarea unei înțelegeri a timpului ca realitate construită social. |
| 7.2 Obiectivele specifice | * familiarizarea cu dezbaterile actuale în aria disciplinară a sociologiei timpului; * oferirea resurselor teoretice necesare înțelegerii timpului ca principiu de organizare a vieții sociale; * încurajarea investigării proceselor care contribuie la organizarea temporală în societatea contemporană și explorarea relațiilor acestora cu dezvoltarea mijloacelor de comunicare în masă și apariția inovațiilor tehnologice; * înțelegerea schimbărilor sociale prin raportare la evoluția mijloacelor de măsurare a timpului. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. Conţinuturi** | | |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| Curs 1. Realitatea socială a timpului ca produs istoric și cultural  Curs 2. Implicațiile instrumentelor de măsurare a timpului asupra organizării sociale – Ceasurile  Curs 3. Implicațiile instrumentelor de măsurare a timpului asupra organizării sociale - Calendarele  Curs 4. iTime. Temporalitatea rețelelor și lumilor digitale  Curs 5. Organizarea socio-temporală sub influența proceselor de globalizare  Curs 6. Trecutul din prezent. Amintirea postumă și practicile comemorative  Curs 7. Conceptualizări ale viitorului. Etica grijii și responsabilitatea intergenerațională | Prelegerea |  |
| **Bibliografie**   1. Adam, Barbara. 2005. *Timescapes of Modernity: The Environment and Invisible Hazards*. Londra și New York: Routledge. 2. Adam, Barbara. 1990. *Time and Social Theory*. Cambridge and Oxford: Polity Press. 3. Adam, Barbara. 2000. “The Temporal Gaze: The Challenge for Social Theory in the Context of GM Food.” *British Journal of Sociology* 51 (1): 125–142. 4. Adam, Barbara, și Chris Groves. 2007. “Introduction.” În *Future Matters. Action, Knowledge, Ethics.*, Editori: Barbara Adam și Chris Groves, 1–38. Leiden: Brill. 5. Agger, Ben. 2011. “iTime: Labor and Life in a Smartphone Era.” *Time & Society* 20 (1): 119–36. 6. Baptista, João Afonso. 2014. “The Ideology of Sustainability and the Globalization of a Future.” *Time & Society* 23 (3): 358–379. 7. Birth, Kevin. 2012. *Objects of Time. How Things Shape Temporality*. New York: Palgrave Macmillan. 8. Birth, Kevin. 2017. *Time Blind: Problems in Perceiving Other Temporalities*. New York: Palgrave Macmillan. 9. Birth, Kevin. 2013. “Calendars: Representational Homogeneity and Heterogeneous Time.” *Time & Society* 22 (2): 216–36. 10. Boyd, John, și Phillip Zimbardo. 1997. “Constructing Time After Death: The Transcendental-Future Time Perspective.” *Time & Society* 6 (1): 35–54. 11. Bryson, Valerie. 2007. “Time Culture(s) and the Social Nature of Time.” În *Gender and the Politics of Time. Feminist Theory and Contemporary Debates*, Editor: Valerie Bryson, 23–34. Bristol: The Policy Press. 12. Cwerner, Saulo. 2000. “The Chronopolitan Ideal: Time, Belonging and Globalization.” *Time & Society* 9 (2–3): 331–345. 13. Dennis, Kingsley. 2007. “Time in the Age of Complexity.” *Time & Society* 16 (2–3): 139–155. 14. Flaherty, Michael. 1999. *A Watched Pot: How We Experience Time*. New York și Londra: New York University Press. 15. Flaherty, Michael. 2011. *The Texture of Time: Agency and Temporal Experience*. Philadelphia: Temple University Press. 16. Fraser, J.Y. 2000. “Time, Globalization and the Nascent Identity of Mankind.” *Time & Society* 9 (2–3): 293–302. 17. Groves, Chris. 2009. “Future Ethics: Risk, Care and Nonreciprocal Responsibility.” *Journal of Global Ethics* 5 (1): 17–31. 18. Halas, Elzbieta. 2008. “Issues of Social Memory and Their Challenges in the Global Age.” *Time & Society* 17 (1): 103–118. 19. Hassan, Robert. 2003. “Network Time and the New Knowledge Epoch.” *Time & Society* 12 (2–3): 225–241. 20. Hassan, Robert. 2009. *Empires of Speed: Time and the Acceleration of Politics and Society*. Leiden și Boston: Brill. 21. Heydebrand, Wolf. 2003. “The Time Dimension in Marxian Social Theory.” *Time & Society* 12 (2–3): 147–188. 22. Levine, Robert. 2006. *A Geography of Time: The Temporal Misadventures of a Social Psychologist, or How Every Culture Keeps Time Just a Little Bit Differently*. Oneworld Publications. 23. Matei, Ștefania. 2018. “Responsibility Beyond the Grave: Technological Mediation of Collective Moral Agency in Online Commemorative Environments.” *Design Issues* 34 (1): 84–94. 24. Matei, Ștefania, și Marian Preda. 2018. “When Social Knowledge Turns Mathematical – The Role of Formalisation in the Sociology of Time.” *Time & Society* 0 (0): 1–26. 25. Matei, Ștefania, și Marian Preda. 2016. “Status After Death. Understanding Posthumous Social Influence Through a Case Study on the Christian-Orthodox Tradition.” *Journal for the Study of Religions and Ideologies* 15 (45): 257–82. 26. McCrossen, Alexis. 2005. “Sunday. Marker of Time, Setting for Memory.” *Time & Society* 14 (1): 25–38. 27. Miller, William Watts. 2003. “Durkheimian Time.” *Time & Society* 9 (1): 5–20. 28. Preda, Marian. 2013. “Time Capital and Social Gravity: Two New Concepts for Sociology of Time.” In *Body and Time: Bodily Rhythms and Social Synchronism in the Digital Media Society*, Editori: Bianca Pirani și Thomas Smith, 22–40. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. 29. Pronovost, Gilles. 1989. “The Transformation of Social Time in Modern Societies.” *Current Sociology* 37 (3): 19–36. 30. Pronovost, Gilles. 1989. “The Diversity of Social Time: The Role of Institutions.” *Current Sociology* 37 (3): 37–62. 31. Scaff, Lawrence. 2005. “The Mind of the Modernist: Simmel on Time.” *Time & Society* 14 (1): 5–23. 32. Schneider, Manuel. 2002. “Time at High Altitude Experiencing Time on the Roof of the World.” *Time & Society* 11 (1): 141–146. 33. Segre, Sando. 2000. “A Weberian Theory of Time.” *Time & Society* 9 (2–3): 147–170. 34. Symes, Colin. 2012. “No Time on Their Hands: Children and the Narrative Architecture of School Diaries.” *Time & Society* 21 (1): 156–74. 35. Urry, John. 1985. “Social Relations, Space and Time.” În *Social Relations and Spatial Structures*, Editori: Derek Gregory și John Urry, 20–48. Londra: Palgrave Macmillan. 36. Urry, John. 1994. “Time, Leisure and Social Identity.” *Time & Society* 3 (2): 131–49. 37. Warfield Rawls, Anne. 2005. “Garfinkel’s Conception of Time.” *Time & Society* 14 (2–3): 163–90. 38. Weigert, Andrew. 2014. “Realizing Narratives Make Future Time Real.” *Time & Society* 23 (3): 17–33. 39. Williams, Howard. 2014. “Antiquity at the National Memorial Arboretum.” *International Journal of Heritage Studies* 20 (4): 393–414. 40. Zerubavel, Eviatar. 1982. “The Standardization of Time: A Sociohistorical Perspective.” *American Journal of Sociology* 88 (1): 1–23. 41. Zerubavel, Eviatar. 2003. *Time Maps. Collective Memory and the Social Shape of the Past*. Chicago și Londra: The University of Chicago Press. 42. Zerubavel, Eviatar. 2012. *Ancestors and Relatives. Genealogy, Identity, and Community*. Oxford: Oxford University Press. 43. Zerubavel, Eviatar. 1985. *Hidden Rhythms: Schedules and Calendar in Social Life*. Berkeley și Los Angeles: University of California Press. | | |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observaţii |
| - | - |  |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea/validarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** |
| Cursul se aliniază celor mai recente abordări teoretice și metodologice fundamentate de comunitatea academică prin intermediul revistei de specialitate „Time & Society”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. Evaluare** | | | |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | 1. Capacitatea de a formula un argument coerent folosind concepte specifice sociologiei timpului  2. Capacitatea de a formula evaluări critice pe baza unor afirmații teoretice  3. Realizarea lucrării pe baza unei argumentații solide, urmând o structură logică și dezbătând subiecte actuale de interes în aria disciplinară a sociologiei timpului | Proiect individual  Activitate practică desfășurată la curs | **80%**  **20%** |
| 10.5 Seminar/laborator | - | - | - |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Însuşirea conceptelor de bază în domeniul sociologiei timpului. | | | |

Data completării Semnătura titular curs Semnătura titularului de seminar

01.10.2018

**ANEXĂ LA FIŞA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | 1. Capacitatea de a formula un argument coerent folosind concepte specifice sociologiei timpului  2. Capacitatea de a formula evaluări critice pe baza unor afirmații teoretice  3. Realizarea lucrării pe baza unei argumentații solide, urmând o structură logică și dezbătând subiecte actuale de interes în aria disciplinară a sociologiei timpului | Proiect individual | | 100% |  |
|  |
|  |
| 10.5 Seminar/laborator | - | - | | - |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | | |  |
| Însuşirea conceptelor de bază în domeniul sociologiei timpului. | | | | |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar | |  |
| 01.10.2018 | ......................... | | ......................... | |  |

**c. Evaluare – restanță**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | 1. Capacitatea de a formula un argument coerent folosind concepte specifice sociologiei timpului  2. Capacitatea de a formula evaluări critice pe baza unor afirmații teoretice  3. Realizarea lucrării pe baza unei argumentații solide, urmând o structură logică și dezbătând subiecte actuale de interes în aria disciplinară a sociologiei timpului | Proiect individual | | 100% |  |
|  |
|  |
| 10.5 Seminar/laborator | - | - | | - |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | | |  |
| Însuşirea conceptelor de bază în domeniul sociologiei timpului. | | | | |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar | |  |
| 01.10.2018 | ......................... | | ......................... | |  |